

## AVALIAÇÕES - 3º TRIMESTRE / 2022

### 8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 2

| <b>AV1</b> (Valor: 3,0 pontos) |               |  |
|--------------------------------|---------------|--|
| DATAS                          |               | DISCIPLINAS                              |
| 24 de outubro                  | Segunda-feira | Gramática / Inglês                       |
| 25 de outubro                  | Terça-feira   | Álgebra / Geometria                      |
| 26 de outubro                  | Quarta-feira  | Filosofia / Redação / Educação Religiosa |
| 27 de outubro                  | Quinta-feira  | Geografia / Física                       |
| 28 de outubro                  | Sexta-feira   | História / Artes (Cênica / Visual)       |
| 31 de outubro                  | Segunda-feira | Biologia / Química                       |

| <b>2ª Chamada - AV1</b> |              |  |
|-------------------------|--------------|--|
| DATAS                   |              | DISCIPLINAS                                |
| 08 de novembro          | Terça-feira  | Gramática / Química / Redação / Inglês     |
| 09 de novembro          | Quarta-feira | Álgebra / Geometria / Filosofia / Biologia |
| 10 de novembro          | Quinta-feira | Geografia / Física / Educação Religiosa    |
| 11 de novembro          | Sexta-feira  | História / Artes (Cênica e Visual)         |

| <b>AV2</b> (Valor: 3,0 pontos) |              |   |
|--------------------------------|--------------|---|
| DATAS                          |              | DISCIPLINAS   |
| 22 de novembro                 | Terça-Feira  | Caderno 1 - Linguagens e Códigos:<br>(Gramática, Redação, Língua Inglesa, Artes (Cênica / Visual), Educação Física) |
| 23 de novembro                 | Quarta-Feira | Caderno 2 - Ciências Humanas:<br>(História, Geografia, Filosofia, Educação Religiosa)                               |
| 24 de novembro                 | Quinta-Feira | Caderno 3 - Matemática:<br>(Álgebra, Geometria)   |
| 25 de novembro                 | Sexta-Feira  | Caderno 4 - Ciências da Natureza:<br>(Biologia, Física, Química)  |

| <b>2ª Chamada - AV2</b> |              |  |
|-------------------------|--------------|--|
| DATAS                   |              | DISCIPLINAS  |
| 01 de dezembro          | Quinta-Feira | Caderno 1 - Linguagens e Códigos:<br>(Gramática, Redação, Língua Inglesa, Artes (Cênica / Visual), Educação Física)<br>Caderno 2 - Ciências Humanas:<br>(História, Geografia, Filosofia, Educação Religiosa) |
| 02 de dezembro          | Sexta-Feira  | Caderno 3 - Matemática:<br>(Álgebra, Geometria)<br>Caderno 4 - Ciências da Natureza:<br>(Biologia, Física, Química)  |

- **AV1:** 3,0 pontos
- **AV2:** 3,0 pontos
- **ATIVIDADES – 8º Ano:** 4,0 pontos, distribuídos da seguinte forma:  
Atividades: 3,0 pontos / Projeto de Integração: 1,0 ponto





# CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

8º Ano - Ensino Fundamental 2

| ÁREA DO CONHECIMENTO                   | COMPONENTES CURRICULARES | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS  |  |
|--|--------------------------|--|--|
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | GRAMÁTICA                | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e Interpretação textual</li> <li>• Análise sintática: termos essenciais da oração.</li> <li>• Vozes Verbais.</li> <li>• Concordância Nominal e Verbal.</li> <li>• Predicativo do Sujeito e Objeto.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e Interpretação textual.</li> <li>• Análise sintática: termos essenciais da oração.</li> <li>• Vozes Verbais.</li> <li>• Regência Nominal e complemento nominal.</li> <li>• Período composto – Coordenação e Subordinação.</li> <li>• Livro Literário: Vidas Secas - Graciliano Ramos.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|  | REDAÇÃO                  | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumo e Paráfrase.</li> <li>• Produção textual – Crônica.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>   | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação textual.</li> <li>• Resenha.</li> <li>• Vírgula, ponto e vírgula e ponto final.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>  |

| ÁREA DO CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS |
|----------------------|--------------------------|-------------------------|
|----------------------|--------------------------|-------------------------|



|   |                    |   |   |
|---|--------------------|---|---|
| <b>LINGUAGENS,<br/>CÓDIGOS E SUAS<br/>TECNOLOGIAS</b> | <b>INGLÊS</b>      | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Short and Long comparative forms.</li> <li>• Vocabulary: Going places / Geography.</li> <li>• Short and long superlative Adjectives.</li> <li>• Vocabulary: Planet Earth / Science.</li> <li>• Text Interpretation.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparisons of Equality.</li> <li>• Too... Not Enough.</li> <li>• Vocabulary: Stories / Art.</li> <li>• Going to and Will.</li> <li>• Vocabulary: Life Events / Physical Education.</li> <li>• Text Interpretation.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|   | <b>ARTE CÊNICA</b> | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A dança como patrimônio cultural imaterial pelo mundo.</li> <li>• A dança como patrimônio cultural imaterial pelo Brasil.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>   | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A musicalidade do samba de rosa.</li> <li>• O Carimbó carioca.</li> <li>• A musicalidade do Carimbó.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>  |
|   | <b>ARTE VISUAL</b> | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A imagem em movimento (Arte cinética).</li> <li>• Flipbook.</li> <li>• Diferença entre animações 2D, 3D E 4D.</li> <li>• Stopmotion e as obras de Tim Burton.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>   | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte e Tecnologia – Arte Imersiva e Interativa.</li> <li>• Arte e Tecnologia na revolução educacional pela obra Biophilia da artista Björk.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>   |



| ÁREA DO CONHECIMENTO                   | COMPONENTES CURRICULARES | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS   |   |
|--|--------------------------|---|---|
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | EDUCAÇÃO FÍSICA          | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regras e execução de habilidades, específicas para a série, de Basquetebol, futsal em prova prática.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas práticas no decorrer do trimestre.</li> </ul>  | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basquetebol, futsal e Copa do mundo.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades e fontes de estudos postadas na Sala de Aula Google e aulas práticas.</li> </ul>  |
| CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS    | GEOGRAFIA                | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unidade 6 - África.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>   | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unidade 7 - África: população.</li> <li>Unidade 8 - África: economia e meio ambiente.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                             |
|  | HISTÓRIA                 | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 8 - A Chegada da Família Real e a Emancipação Política do Brasil.</li> <li>Capítulo 9 - O reinado de D. Pedro I: uma cidadania limitada.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 10 - Regências: a unidade ameaçada.</li> <li>Capítulo 11 - Segundo Reinado: Política, economia e guerra.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |





| ÁREA DO CONHECIMENTO   | COMPONENTES CURRICULARES                        | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS   |  |
|--|---|---|--|
| <p align="center"><b>CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</b></p> | <p align="center"><b>FILOSOFIA</b></p>          | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os conceitos de Linguagem e Comunicação, na relação com o ato de pensar.</li> <li>A Filosofia e as manifestações culturais em relação aos meios de comunicação e o caráter persuasivo dos discursos.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O fazer Filosofia na construção do raciocínio lógico e válido em combate às falácias argumentativas.</li> <li>Fazer Filosofia para uma convivência respeitosa com os diferentes (saber conhecer para saber conviver).</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|  | <p align="center"><b>EDUCAÇÃO RELIGIOSA</b></p> | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo 3: Diferentes e tão semelhantes.</li> <li>Capítulo 1: Tradições religiosas: Corpo e pessoa.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>  | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo 3: Diferentes e tão semelhantes.</li> <li>Capítulo 3: Eu e Você.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro didático.</li> <li>Exercícios e atividades.</li> <li>Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>Anotações feitas no caderno.</li> </ul>  |



| ÁREA DO CONHECIMENTO          | COMPONENTES CURRICULARES | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS   |   |
|-------------------------------|--------------------------|---|---|
| MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | ÁLGEBRA                  | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>Unidade 5 - Equações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equação do 1º grau com uma incógnita.</li> <li>• Equação fracionária com uma incógnita.</li> <li>• Equação do 1º grau com duas incógnitas.</li> <li>• Sistemas de Equações do 1º grau com duas incógnitas.</li> <li>• Resolução de Sistema de duas equações do 1º grau com duas incógnitas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>   | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>Unidade 5 - Equações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equação do 1º grau com uma incógnita.</li> <li>• Equação fracionária com uma incógnita.</li> <li>• Equação do 1º grau com duas incógnitas.</li> <li>• Sistemas de Equações do 1º grau com duas incógnitas.</li> <li>• Resolução de Sistema de duas Equações do 1º grau com duas incógnitas.</li> <li>• Equação do 2º grau.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>  |
|                               | GEOMETRIA                | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>Unidade 7: Contagem, probabilidade e estatística.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidade.</li> </ul> <p><b>Unidade 8: Área de figuras planas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de figuras planas</li> <li>• Volume de sólidos geométricos.</li> <li>• Capacidade.</li> </ul> <p><b>Unidade 9: Estudo de Grandezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regra de Três Simples e Composta.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u><br/><b>Unidade 7: Contagem, probabilidade e estatística.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidade.</li> <li>• Estatística.</li> <li>• Medidas de estatística.</li> </ul> <p><b>Unidade 8: Área, Volume e Capacidade.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de figuras planas.</li> <li>• Volume de sólidos geométricos</li> <li>• Capacidade.</li> </ul> <p><b>Unidade 9: Estudo de Grandezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regra de Três Simples e Composta.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |

| ÁREA DO CONHECIMENTO          | COMPONENTES CURRICULARES  | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS   |   |
|-------------------------------|---|---|---|
| MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | EDUCAÇÃO FINANCEIRA   | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentagem, juros e descontos.</li> <li>• Textos trabalhados em sala de aula com temas relevantes como: salário mínimo, relações de consumo, código de defesa do consumidor, empréstimos, investimentos, créditos, reservas entre outros.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentagem, juros e descontos.</li> <li>• Textos trabalhados em sala de aula com temas relevantes como: salário mínimo, relações de consumo, código de defesa do consumidor, empréstimos, investimentos, créditos, reservas entre outros.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|                               |   | CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS   | BIOLOGIA  |
| FÍSICA                        | <p><b>AV1</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução ao magnetismo.</li> <li>• Ímãs.</li> <li>• Experiência de Oersted.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |   | <p><b>AV2</b><br/><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ímãs.</li> <li>• Experiência de Oersted.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>  |



| ÁREA DO CONHECIMENTO                    | COMPONENTES CURRICULARES | CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS  |   |
|---|--------------------------|--|---|
| CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS | QUÍMICA                  | <b>AV1</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima.</li> <li>• Energia nos ciclos biogeoquímicos.</li> <li>• Biosfera.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> | <b>AV2</b><br><u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclos Biogeoquímicos.</li> </ul> <u>FONTES DE ESTUDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |

## HORÁRIOS DAS AVALIAÇÕES

### Matutino

#### ENSINO FUNDAMENTAL 2:

- **AV1: 10h20 às 12h50**
- **AV2: 9h às 12h ou 12h50** (A saída da sala ocorrerá de acordo com o horário regular, obedecendo os dias e as turmas que ficam até o 6º tempo)

#### Horário das aulas nos dias de provas:

7h30 às 8h20: 1º tempo

8h20 às 8h40: 2º tempo

8h40 às 9h: Intervalo

9h às 12h ou 12h50: Tempo de prova

### Vespertino

#### ENSINO FUNDAMENTAL 2:

- **AV1: 16h20 às 18h50**
- **AV2: 15h às 18h ou 18h50** (A saída da sala ocorrerá de acordo com o horário regular, obedecendo os dias e as turmas que ficam até o 6º tempo)

#### Horário das aulas nos dias de provas:

13h30 às 14h20: 1º tempo

14h20 às 14h40: 2º tempo

14h40 às 15h: Intervalo

15h às 18h ou 18h50: Tempo de prova

#### COMPOSIÇÃO DAS NOTAS:

- **AV1:** 3,0 pontos - **AV2:** 3,0 pontos

- **ATIVIDADES – 8º Ano:** 4,0 pontos - Atividades: 3,0 pontos / Projeto de Integração: 1,0 ponto

**DIGITAÇÃO DAS NOTAS:** AV1: 11/11 – AV2: 04/12

**DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DO 3º TRIMESTRE:** 07/12

**RECUPERAÇÃO FINAL:** 9 a 15/12

